



## Publikationen und Vorträge lic. phil. Claudia Canella

(Stand 03.03.17)

### Selbständige Schriften

Canella, Claudia (2009): *Erfahrungsraum Stadt. Drei Frauen zu Fuss unterwegs in Zürich. Eine empirisch-qualitative Fallstudie*. Lizentiatsarbeit: Philosophische Fakultät der Universität Zürich, Institut für Populäre Kulturen.

### Zeitschriften- und Buchbeiträge (mit peer review)

Wolfensberger, Balz, Jolanda Piniel, Regula Kyburz-Graber & Claudia Canella (2017). Selbstreguliertes Lernen: Orientierungsrahmen von Studierenden im Rückblick auf ihre Gymnasialzeit. *Zeitschrift für Pädagogik* 63/2, 225-244.

Drabe, Natalie, Josef Jenewein, Steffi Weidt, Lucia Engeli, Caroline Meier, Stefan Buchi, Karin Schäd, Verena Schönbacher, Claudia Canella & David Nunez Garcia (2016). *When cancer cannot be cured: A qualitative study on relationship changes in couples facing advanced melanoma*. *Palliative & Supportive Care*, March 15/1-12. Doi: 10.1017/s1478951516000055. [Link](#)

Wolfensberger, Balz, Claudia Canella (2015). *Cooperative Learning about Nature of Science with a Case from the History of Science*. *International Journal of Environmental & Science Education*, 10/6, 865-889. [Link](#)

Kyburz-Graber, Regula, Freia Odermatt & Claudia Canella (2014): „Meine Vorstellung von gutem Unterricht war eine 45-Minuten-Show des Lehrers“: *Wie angehende Lehrpersonen das Unterrichten im Gymnasium erfahren*. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung* 1/2014, 101-119.

Wolfensberger, Balz, Claudia Canella & Jolanda Piniel (2012). *DINOS: Discussing the Nature of Science – A video-based research study on the process and content of students' small-group discussions in specific learning arrangements*. In: Albert Zeyer & Regula Kyburz-Graber (eds.): *Science | Environment | Health – Towards a Renewed Pedagogy for Science Education*. Berlin: Springer, 42-44.

Canella, Claudia (2011): *Experiencing the city by walking*. [www.mobileculturestudies.com](http://www.mobileculturestudies.com). [Link zum Artikel](#)

Wolfensberger, Balz, Jolanda Piniel, Claudia Canella & Regula Kyburz-Graber (2010): *The challenge of involvement in reflective teaching: Three case studies from a teacher education project on conducting classroom discussions on socio-scientific issues*. *Teaching and Teacher Education*, 26/3, 714-721. [Link](#)

### Zeitschriften- und Buchbeiträge (ohne peer review)

Witt, Claudia M., Jürgen Barth & Claudia Canella (2015): *The Future of Complementary and Integrative Medicine Research - International Perspectives*. *Forschende Komplementärmedizin / Research in Complementary Medicine*, Online First, 31.03.2015, DOI:10.1159/000381512. [Link](#)

Witt, Claudia, Claudia Canella (2014): *Gemeinsam Forschung und Behandlung verbessern: Stakeholder Involvement*. *Aktuelle Gesundheitsnachrichten* 15/2014, 30-34. [Link](#)



Piniel, Jolanda, Claudia Canella, Balz Wolfensberger & Regula Kyburz-Graber (2014): *Wie Wissen entsteht. Neue Unterrichtseinheit zur Nature of Science*. Gymnasium Helveticum 4/2014. [Link](#)

Canella, Claudia (2010): *Zu Fuss die Stadt erfahren*. Schweizer Volkskunde 100/2, 63-68.

### Tagungsbeiträge

*Aktuelle naturwissenschaftsdidaktische Konzepte für die Sekundarstufe II*. Online Ergebnisdokumentation zur Tagung zum Stand der Fachdidaktiken in der Schweiz. Pädagogische Hochschule Zürich / cohep, 24. Januar 2013. (Mit Patric Brugger, Christine Gerloff-Gasser, Regula Kyburz-Graber, Balz Wolfensberger und Albert Zeyer) [Link](#)

### Forschungsberichte

Wolfensberger, Balz, Claudia Canella & Regula Kyburz-Graber (2012). *Discussing the Nature of Science in Small Groups (DINOS): A Video-Based Research Study on Process and Content of Students' Small-Group Discussions in Specific Learning Arrangements*. Wissenschaftlicher Schlussbericht zum Nationalfondsprojekt Nr. 100014-124556. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen.

Kyburz-Graber, Regula, Balz Wolfensberger, Jolanda Piniel & Claudia Canella (2008). *Begleitete Unterrichtsreflexion. Eine Vertiefungsstudie zum Potenzial von Reflective Teaching für die professionelle Entwicklung von Lehrpersonen*. Wissenschaftlicher Schlussbericht zum Nationalfondsprojekt Nr. 100013-116494. Zürich: Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik.

Kyburz-Graber, Regula, Balz Wolfensberger, Kurt Hofer, Jolanda Piniel & Claudia Canella (2007). *A research study on teachers' professional development in leading classroom discussions on complex issues: The potential of the reflective teaching approach induced by video studies*. Wissenschaftlicher Schlussbericht zum Nationalfondsprojekt Nr. 100011-105754. Zürich: Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik.

Kyburz-Graber, Regula, Balz Wolfensberger, Kurt Hofer, Rosanna Pangrazzi, Alex Dübendorfer, Claudia Canella & Ursula Peter (2004). *Naturwissenschaften im sozialen Kontext. Eine Untersuchung zur Re-Orientierung des naturwissenschaftlichen Unterrichts an Gymnasien am Beispiel des Biologieunterrichts*. Wissenschaftlicher Schlussbericht zum Nationalfondsprojekt Nr. 1114-065117.01. Zürich: Universität Zürich, Höheres Lehramt Mittelschulen. [CD-ROM]

### Expertisen

Kyburz-Graber, Regula, Heinz Brunner, Claudia Canella, Hans Keller, Johanna Wohlgensinger (2012): *Selbst organisiertes Lernen im Schulalltag. Ergebnisse aus Interviews an Zürcher Gymnasien*. Gesamtbericht zuhanden der Projektleitung SOL, Mittelschul- und Berufsbildungsamt und Bildungsplanung des Kantons Zürich. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen. [Link](#)

Kyburz-Graber, Regula (Hg.); Claudia Canella, Christine Gerloff-Gasser, Philipp Notter, Urs Ottiger & Balz Wolfensberger (2009). *Standortbestimmung selbst organisiertes Lernen (SOL)*. Gesamtbericht zuhanden der Projektleitung SOL, Mittelschul- und Berufsbildungsamt und Bildungsplanung des Kantons Zürich. Zürich: Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik.

Kyburz-Graber, Regula, Claudia Canella, Christine Gerloff-Gasser, Rosanna Pangrazzi (2008, 2009): *Selbst organisiertes Lernen (SOL). Projekt "Selbst organisiertes Lernen*



(SOL) an gymnasialen Mittelschulen - neue Lehr- und Lernformen". Zuhanden der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Zürich: Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik. [Link](#)

## Vorträge

*Forschung in der Praxis, Praxis in der Forschung: Forschende Unterrichtsentwicklung angehender Gymnasiallehrpersonen. Atelier an der Tagung: Verknüpfung von Forschung und Lehre*, Pädagogische Hochschule Zürich, 05. Dezember 2013. (Mit Kurt Hofer, Meike Lietz, Caroline Sahli Lozano und Balz Wolfensberger) [Link](#)

*DINOS: Discussing the Nature of Science. A design-based, mixed method research project*. Ninth International Conference of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana-Champaign, 15-18. Mai 2013.

*DINOS: Discussing the Nature of Science. A Video Based Research Study of Students' Small Group Discussions*. Eingeladene Präsentation des Forschungsprojektes DINOS im Rahmen des Seminars: "Nature of Science, Inquiry Teaching and Assessment of Nature of Science and Inquiry". ETH Zürich, 15. Februar 2013. (Mit Balz Wolfensberger)

*Nature of Science (NoS)*. Präsentation des Forschungsprojektes DINOS im Rahmen des Workshops: „Aktuelle naturwissenschaftsdidaktische Konzepte für die Sekundarstufe II“. Tagung zum Stand der Fachdidaktiken in der Schweiz. Pädagogische Hochschule Zürich / cohep, 24. Januar 2013. (Mit Patric Brugger, Christine Gerloff-Gasser, Regula Kyburz-Graber, Balz Wolfensberger und Albert Zeyer)

*Archaeopteryx und Nature of Science*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Joint-Master-Studiengangs „Fachdidaktik der Naturwissenschaften“ der UZH / ETHZ / PHZH. Pädagogische Hochschule Zürich, 23. Juni 2012. (Mit Balz Wolfensberger)

*Wie Schüler\_innen miteinander über die Natur der Naturwissenschaft reden – Eine videobasierte Unterrichtsstudie*. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung. Goethe-Universität Frankfurt/Main, 22. & 23. Februar 2012. (Mit Balz Wolfensberger)

*Mittels Gruppenarbeiten vom Archaeopteryx zur Nature of Science (NoS)*. 7. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften. Pädagogische Hochschule St. Gallen, 20. Januar 2012. (Mit Balz Wolfensberger) [Link](#)

*Erfahrungsraum Stadt. Drei Frauen zu Fuss unterwegs in Zürich. Eine empirisch-qualitative Fallstudie*. Kolloquium "Raum und Urbanität" der Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK), Institut für Theorie (ith), White Space Zürich, 26. März 2009.

*Reflective Teaching – Ein Projekt zwischen Stuhl und Bank?* Forschungskolloquium des Höheren Lehramts Mittelschulen der Universität Zürich, 17. Juni 2005. (mit Kurt Hofer, Jolanda Piniel & Balz Wolfensberger)

## Wissenschaftliche Performances

*Asking suitable questions, performing methodologies*. Drittes Schweizer Methodenfestival – Qualitative Forschungsmethoden, Universität Basel, 12.-13. September 2014.

*Records of Falkenstein. A Performance about Gaining Recognition in the Scientific Community*. Tenth International Conference of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana-Champaign, 21-24. Mai 2014. [Link](#)



## Posters

*Ein integratives Behandlungsmodell für Patientinnen und Patienten mit Fatigue infolge einer Krebserkrankung.* Poster und Kurzreferat an der internationalen Tagung "Perspektiven qualitativer Gesundheitsforschung" des DFG-Netzwerkes Qualitative Gesundheitsforschung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 8.– 10. September 2016. (Mit Claudia Witt)

*Ein integratives Behandlungsmodell für Patientinnen und Patienten mit Fatigue infolge einer Krebserkrankung – Resultate aus dem Forschungsprojekt.* Poster und Kurzreferat am 5. Networking-Day für qualitativ Sozialforschende, Universität Zürich, 24. November 2016. (Mit Claudia Witt)

*Qualitativ-explorative Beobachtung im Kontext einer Medikamenteneinnahme am Beispiel der Ceres Urtinktur Passiflora incarnata.* Poster und Kurzreferat am 5. Networking-Day für qualitativ Sozialforschende, Universität Zürich, 19. November 2015. (Mit Claudia Witt)

*Ein integratives Behandlungsmodell für Patientinnen und Patienten mit Fatigue infolge einer Krebserkrankung.* Poster und Kurzreferat am 4. Networking-Day für qualitativ Sozialforschende, Universität Zürich, 20. November 2014. (Mit Claudia Witt)

*Holding up the Mirror on the Ethnographic Eye. About the Methodological Importance of Autoethnographic Work.* Poster presented at the Ninth International Conference of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana-Champaign, 15.-18. Mai 2013. [Link](#)

*Discussing the Nature of Science. A Video Based Research Study of Students' Small Group Discussions.* Poster presented at the Ninth International Conference of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana-Champaign, 15-18. Mai 2013. (Mit Balz Wolfensberger) [Link](#)

*Forschungsschwerpunkte Mitglieder Soda Poku.* Poster erstellt für die Peer-Mentoring-Gruppe Soda Poku, 2012. Universität Zürich, Institut für Populäre Kulturen.

*Discussing the Nature of Science.* Poster presented at the International Conference „Environment & Health in Science Education“, Universität Zürich, 18.-21. August 2010. (Mit Mario Bold, Balz Wolfensberger und Jolanda Piniel)

## Unterrichtsmaterialien

Piniel, Jolanda, Balz Wolfensberger & Claudia Canella (2014). *Archaeopteryx – Wie aus einer rätselhaften Versteinerung wissenschaftliches Wissen wird.* Hg. von Regula Kyburz-Graber. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen, <http://www.swisseduc.ch/biologie/archaeopteryx/index.html>.

## Künstlerische Arbeiten

*Falkensteiner Protokolle. Ein Sinn- und Geltungsspiel.* Videodokumentation und Autoethnographische Performance im Rahmen der Ausstellung: Showroom Z+, Darstellungsformate im Wandel, ZHdK, Dittingshaus, 7.-8. März 2014. (Mit Julia Geröcs) [Link](#)

*Falkensteiner Protokolle. Ein Sinn- und Geltungsspiel.* Autoethnographische Performance, ZHdK, Theater der Künste, Bühne A, 30.-31. Januar 2014. (Mit Julia Geröcs) [Link](#)